муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 «28» 08 2026 г. Руководитель МО _____Е.И.Лежнева	СОГЛАСОВАНО Методист _____Ю.В.Сергеева «21» 09 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ № 27 _____Л.П. Кулина Приказ № 1 от 21.09.2026

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
учебного курса «На пути к грамотности»

Класс: 8
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы – 2026/2027 учебный год

Рабочую программу составила: Тихомирова Е.И.
педагог дополнительного образования

2026 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «На пути к грамотности» предназначена для обучающихся 8 класса. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

В современном мире востребованы грамотные люди, способные логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа помогает обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.

Структура учебного курса:

Программа включает 5 разделов:

1. Введение в учебный курс.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Тренировочные тесты.

Программа учебного курса опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены обучающимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации учебного курса – семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями обучающихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты.

Цель изучения курса

Данный курс нацелен на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь обучающимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

- расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления обучающихся;
- создать условия для формирования языковой компетенции;
- восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики; выработать навык комплексного анализа текста;
- совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

- развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;
- способствовать развитию речи обучающихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

Воспитательные задачи курса:

- формировать ключевые компетенции;
- повышать интерес к гуманитарному образованию;
- воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
- применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях учебного курса);
- применять алгоритм написания сжатого изложения;
- уметь работать с текстами;

• грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
• владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Учебный курс «На пути к грамотности», который рассчитан на 30 часов/1 ч в неделю.

Планируемые результаты

К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся *8 класса научится:*

• целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
• самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
• планировать пути достижения целей;
• уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Обучающийся *8 класса получит возможность научиться:*

• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
• построению жизненных планов во временной перспективе;
• при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
• осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
• адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
• адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся *8 класса научится:*

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

• аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Обучающийся *8 класса получит возможность научиться:*

• учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;

• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся *8 класса научится:*

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Обучающийся *8 класса получит возможность научиться:*

• основам рефлексивного чтения;

• ставить проблему, аргументировать её актуальность;

• самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

• **Предметные:**

Обучающийся *8 класса научится:*

· владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

· моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

· расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

· совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;

· работать над расширением словарного запаса;

· применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Содержание курса

Введение - 1 час.

Секреты построения текста - 5 часов.

Из истории русской орфографии - 9 часов.

Секреты морфологии - 5 часов.

Секреты русской пунктуации - 9 часов.

Турнир знатоков - 1 час.

Календарно-тематическое планирование учебного курса «На пути к грамотности»

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание урока	Примечани
	план	факт				
1			Введение в учебный курс	1	Минилекция, практикум	
2			Секреты построения текста: «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	Минилекция, практикум	
3			Секреты построения текста: Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	Лекция, различные виды заданий	
4			Секреты построения текста: Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	Проведение практикума	
5			Секреты построения текста: Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	Практикум	
6			Интеллектуальная игра «Написание сжатого изложения».	1	Интеллектуальная игра	
7			Из истории русской орфографии: Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	Проведение практикума	
8			Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	Практикум	
9			Загадки русского языка. Орфографический практикум.	1	Практикум	
10			Загадки русского языка. Орфографический практикум.		Практикум	

11			Загадки русского языка. Орфографический практикум.	1	Составление обобщающих таблиц и схем	
12			Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1	Практикум	
13			Практическая работа № 3. Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1	Практикум	
14			Секреты орфографии: Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	Составление обобщающих таблиц и схем	
15			Интеллектуальная игра: Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Практикум	
16			Из истории русской морфологии: Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	Практикум	
17			Секреты морфологии: Правописание производных предлогов.	1	Минилекция, практикум	
18			Секреты морфологии: Правописание союзов.	1	Практикум	
19			Секреты морфологии:Правописание частиц.	1	Практикум	
20			Тестовая работа по разделу «Орфография».	1	Практикум	
21			Секреты пунктуации: Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	Практикум	
22			Секреты пунктуации: Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	«Мозговой штурм»	
23			Секреты пунктуации: Знаки препинания в ССП.	1	Практикум	

24			Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7.	1	Опрос	
25			Секреты пунктуации: «Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения».	1	Практикум	
26			Секреты пунктуации: «Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями».	1	Минилекция, практикум	
27			Секреты пунктуации: «Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат».	1	Практикум	
28			Деловая игра: «Тире в предложении».	1	Групповая работа	
29			Загадки пунктуации: «Двоеточие в предложении».	1	Викторина	
30			Турнир знатоков русского языка	1	Викторина	

Литература и интернет-источники

1. Сборник многовариантных изложений. Сост. Л.И. Дробышева 8-9 классы, М,- Сфера, 2021

2 Т.И. Павлова, Н.А. Раннева «Сочинение-рассуждение на экзамене. Знаю. Понимаю. Могу 8-9 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку Ростов-на-Дону, - Легион 2023

3. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. Сост.А.Б. Малюшкин. М, - Сфера, 2018

4. Мальцева Л. И. ОГЭ русский язык. Итоговое собеседование, 2027, М,- Народное образование, 2027

5 Мальцева Л. И. ОГЭ русский язык: сборник для подготовки к ОГЭ, 2027, М,- Народное образование, 2027

6. https://ruso-oge.sdamgia.ru/

7. https://fipi